



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Направление/специальность подготовки**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Москва  
2025**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимание принципов работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Учет основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Использование средств информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

*знания:*

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- общие принципы работы с компьютером, как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

*умения:*

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности ;
- пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

*навыки:*

- постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний;
- работы с компьютером, владение приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

## 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7
2	4	<b>Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. 1.1.</b> Предмет и метод цифровой экономики 1.2. Сети - как инфраструктура цифровой экономики 1.3. Влияние цифровой экономики на участников рынка.	12	2	1	1	10	20
2	4	<b>Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. 2.1.</b> Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики 2.2. Цифровая трансформация.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. 3.1.</b> Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. 3.2. Рынок в условиях цифровой экономики 3.3. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах. 4.1.</b> Понятие и классификация больших данных. 4.2. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов 4.3. Особенности количественных методов анализа больших данных.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты. 5.1.</b> Организационно - экономические принципы функционирования блок-чейн технологий. 5.2. Возможности применения блок-чейн технологий в финансах и корпоративном управлении 5.3. Перспективы криптовалют.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики. 6.1.</b> Институциональная среда цифровой экономики 6.2. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики 6.3. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 7. Цифровизация мировой экономики. 7.1.</b> Глобальный уровень регулирования 7.2. Региональный уровень регулирования 7.3. Национальный уровень регулирования.	12	4	2	2	8	10
2	4	<b>Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе. 8.1.</b> Европейская стратегия Единого цифрового рынка 8.2. Индекс цифровой экономики и общества 8.3. Национальные стратегии цифровизации в Европейском Союзе.	12	4	2	2	8	10

2	4	<b>Раздел 9. Цифровая экономика в России.</b> 9.1. Цифровизация российской экономики 9.2. Электронное правительство и электронные государственные услуги 9.3. Система «умный	12	4	2	2	8	10
<b>Всего за 4 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	Влияние цифровой экономики на участников рынка	1
2	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.	Цифровизация электронных банковских услуг	2
3	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.	Использование электронных платежных систем ( на примере Ютопеу.ги)	2
4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.	Сравнительный анализ электронных платежных систем	2
5	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.	«Электронное правительство» - как форма взаимодействия государства и субъектов цифровой экономики	2
6	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.	Сравнительный анализ цифровых возможностей компаний	2
7	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.	Защита реферата	2
8	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.	защита реферата	2
9	Раздел 9. Цифровая экономика в России	защита реферата	2
<b>Всего за 4 семестр</b>			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	Технологическое развитие: исторические вехи и современность	10
2	Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.	Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация	8
3	Раздел 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность.	Влияние цифровой экономики на участников рынка	8
4	Раздел 4. Роль больших данных в экономике и финансах.	Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике	8
5	Раздел 5. Блокчейн и криптовалюты.	Полная платформа цифровой экономики «Индустрия 4.0»	8
6	Раздел 6. Институциональные аспекты цифровой экономики.	Элементы «интернет-вещей» - как компонент «Индустрии 4.0.»	8
7	Раздел 7. Цифровизация мировой экономики.	Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника	8
8	Раздел 8. Цифровизация экономики в Европейском Союзе.	Технология big-data	8

9	Раздел 9. Цифровая экономика в России.	Технология блок-чейн. Криптовалюта	8
<b>Всего за 4 семестр</b>			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Каргина Л.А. Вовк А.А. Лебедева С.Л. Михненко О.Е. Дмитриева Т.М.	Цифровая экономика: учебник	Прометей	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612054">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&amp;id= 612054</a>
2.	Т. Ю. Калаврий О. В. Гордячкова	Инструменты цифровой экономики: учебное пособие	Мир науки	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=702307">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&amp;id= 702307</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

##### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Оверби Х. Одестада Я. А.	Цифровая экономика: как информационно- коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Дело	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=698627">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&amp; id=698627</a>
2.	Камнева Е. В. Гретченко. А. И, Дедов Н. П. [и др.]	Цифровая экономика: социально- психологические и управленческие аспекты: монография	Прометей	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576029">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&amp; id=576029</a>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;

- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

- 1 Цифровое и электронное государство
- 2 Электронное правительство.
- 3 Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
- 4 Состав электронного правительства.
- 5 Цифровое правительство.
- 6 Государственная единая облачная платформа.
- 7 Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).
- 8 Функции СМЭВ и ее контуры.
- 9 Межведомственный электронный документооборот (МЭДО).
- 10 Единая система идентификации и аутентификации (ФГИС ЕСИА).
- 11 Единый портал государственных и муниципальных слуг (ЕПГУ).
- 12 Единая биометрическая система (ЕБС).
- 13 Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО).
- 14 Цифровая трансформация.
- 15 Модели и платформы предоставления государственных услуг.
- 16 Реестровая модель предоставления государственных услуг.
- 17 Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
- 18 Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.
- 19 Цифровой профиль.
- 20 Понятие, цели и принципы создания цифрового профиля.
- 21 IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля.
- 22 Обеспечение информационной безопасности цифрового профиля.
- 23 Сферы применения цифровых технологий.
- 24 Интеллектуальный анализ данных.
- 25 Машинное обучение.
- 26 Глубокое обучение.
- 27 Нейронные сети.
- 28 Наука данных.
- 29 Задачи Науки данных и методы их решения.
- 30 Информационная безопасность в цифровой экономике.
- 31 Предмет и объект защиты.

- 32 Методы и средства защиты информации.
- 33 Управление доступом.
- 34 Идентификация и аутентификация.
- 35 Криптография и стеганография.
- 36 Компьютерные вирусы.
- 37 Антивирусная защита.
- 38 Ответственность за компьютерные преступления.
- 39 Стартапы как инструмент цифровой трансформации.
- 40 Стартапы: характеристики, компоненты, отличительные особенности.
- 41 Основные стадии (этапы развития) стартапа.
- 42 Задачи развития цифровой экономики.
- 43 Компетенции цифровой экономики.
- 44 Система уровней квалификации для цифровых компетенций.
- 45 Профессиональный стандарт специалиста.

## 7.2 Критерии оценки

### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099